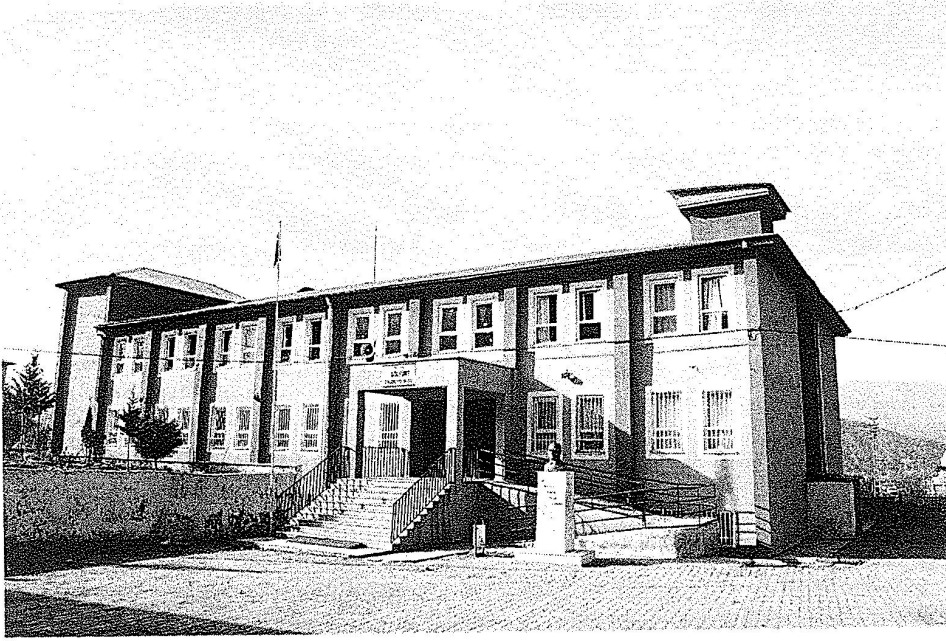


T.C.
GERGER KAYMAKAMLIĞI
GÖLYURT ORTAOKULU
STRATEJİK PLAN
2015-2019



Okul Müdürünün Önsözü

Değişen ve gelişen çağda zaman bize göstermiştir ki geleceği oturup beklemek son derece yanlışır. Geleceğe hükmedemiyorsak bile en azından bazı planlar yapmalı, bazı şeyleri önceden hesaplamamız gerekmektedir. İşte tan bu noktada stratejik planın gerekliliği karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planlama sayesinde eldeki verileri, ihtiyaçları ve yapılması gerekenleri ortaya koyarak geleceğe dair birtakım hedefler belirleme imkânı bulmaktayız. Stratejik planı bir zorunluluk bir görev olmaktan çıkarmalıyız.

2015-2019 stratejik planlama döneminde yapılacak faaliyetlerin başarılı bir şekilde gerçekleşmesini ve hedeflere varılmasını temenni ediyorum.

Esra ÇUKMEN
Okul Müdürü V.

Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Gölyurt Ortaokulunun 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Stratejik Planın Yasal Dayanakları

- 10. Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Plan
- Orta Vadeli Program
- 62. Hükümet Programı
- Bakanlık Mevzuatı
- MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- ADIYAMAN Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şura Kararları
- Avrupa Birliği müktesebatı ve ilerleme raporu
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
- Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Stratejik Planın Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

1) 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve ekine göre Hazırlık Programı Yayınlandı.

Stratejik planlama sürecinde yapılacak faaliyetlerin etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi, koordine edilmesi amacıyla alanında yetkin, çeşitli yönetim kademelerinden ve değişime açık kişilerden oluşan stratejik planlama ekibinin kurulmuştur. Bu süreçte 19/01/2015 tarihli ve 571728 sayılı Olur ile Gölyurt Ortaokulu daha önceden oluşturduğu "Stratejik Planlama Ekibi"nde güncellemeler yapmış ve çalışmaya başlamışlardır.

Stratejik Planlama ekibinin 16/02/2015 tarihinde yaptığı toplantıda kurumda yürütülecek stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır. 19/12/2013 tarih ve 3917696 sayılı yazı gereği okulda oluşturulan ekibin hazırladığı plan incelenip üzerinde gerekli güncellemeler yapılması kararlaştırılmıştır.

2) Müdürlüğümüz stratejik plan ekip ve kurulları kurulmuştur.

Stratejik planlama çalışmalarında uyacakları usul ve esaslar - ekinde; zaman çizelgesi, çalışma takvimi, çalışma kılavuzu, değerlendirme tablosu ve sorumlu stratejik planlama üye isim listesinin ayrıntılı olarak yer aldığı 3917696 sayılı emir yazısı ile duyurulmuştur.

Okulumuzun yapacakları stratejik planlama çalışmalarında İl MEM'ce hazırlanan "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu-1" ve "Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu-2", 01.04.2014 günü yapılan Stratejik Planlama-1 e-konferansı ve İl MEM web sayfasındaki Stratejik Planlama Hazırlama Sisteminden de faydalanılmıştır.

Stratejik Plan Ekibince, okulun faaliyetlerini daha iyi yürütebilmesi için neler yapılması gerektiği sorusuna cevap aranmıştır. Tüm ekip üyelerinin belirlenen sayıda, çalıştıkları birim için öneriler getirmesi istenmiştir. Böylece, GFZT analizinden bağımsız olarak, planın daha sonraki aşamalarına ışık tutacak öneriler çalışması tamamlanmıştır. Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Analizi ve Öneriler çalışmaları göz önünde bulundurularak, stratejik planlama birimince stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi arasında iş paylaşımı gerçekleştirilip, gerekli çalışmalar yazı doğrultusunda başlatılmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

S/N	Adı ve Soyadı	Görevi
1	ESRA GÜLMEN	BAŞKAN
2	VELİ BİNZET	ÜYE
3	BEKİR DEMİRAL	ÜYE
4	ALİ AKBAY	ÜYE
5	BEKİR ALTAY	ÜYE

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

S/N	Ad Soyad	Görevi
1	TUĞÇE ECE	BAŞKAN
2	ÖZLEM GÜNDOĞDU	ÜYE
3	GÜLÜZAR KARATEPE	ÜYE
4	ÖMER YILMAZ	ÜYE
5	ELİF GENÇ	ÜYE
6	MEHMET ADIGÜZEL	ÜYE

Tarihi Gelişim

Okulumuz Gerger İlçesinin Gölyurt Konumunda 1950 yılında ilk okul yapılmış, zamanla değişimler gerçekleştirilerek son olarak kullandığımız okul binası 2008 tarihinde Gölyurt İlköğretim Okulu olarak kurulmuş. 2012 yılında eğitimde 4+4+4 sisteminin getirilmesiyle İlkokul ve Ortaokul ayrılmış, okulumuzda ikili eğitim vermeye başlamıştır. Günümüze kadar toplam 7 tane okul Müdürü hizmet etmiştir. Bu görevi 17/10/2014 tarihi itibarıyla Esra GÜLMEN yürütmektedir.

Mevcut Durum

Gölyurt Ortaokulu olarak mevcut durum analizini yaparken MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının belirlemiş olduğu kademeleri gerçekleştirdik. Okulumuz, 2014 yılında stratejik planını oluşturmuş, 2015 yılında yapılan mevcut durum analizi ile vizyon ve misyon ifadelerinin bilimsel temeller üzerinde revize edilmesiyle, stratejik planını güncellemiş ve süreçlerini oluşturmuştur. Yapılan mevzuat analizi sonucu doğrultusunda topluma faydalı bireyler yetiştirmek öncelikli yükümlülüklerimiz olarak belirlenmiştir.

OKUL / KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu
Kurum Türü :	Ortaokul
Okul / Kurum :	<input checked="" type="radio"/> Okul <input type="radio"/> Kurum

Kurum Kodu :	722510	
Kurum Statüsü :	<input checked="" type="radio"/> Kamu <input type="radio"/> Özel	
Kurumda Çalışan Personel Sayısı :	Yönetici :	3
	Öğretmen :	13
	Memur :	0
	Hizmetli :	0
Öğrenci Sayısı :	297	
Öğretim Şekli :	<input type="radio"/> Normal <input checked="" type="radio"/> İkili	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	01.09.2008	
OKUL / KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ		
Telefon :		
Fax :		
Okul / Kurum Web Adresi :		
Okul / Kurum Mail Adresi :	722510@meb.k12.tr	
Kurum Adresi :	Mahalle :	
	Cadde / Sokak :	
	Posta Kodu :	
	İlçe :	GERGER
	İl :	ADIYAMAN
Kurum / Okul Müdürü :	ESRA GÜLMEN	
Müdür Yardımcısı :	VELİ BİNZET	
Müdür Yardımcısı :	TUĞÇE ECE	

PERSONELİN ÜNVANLARA GÖRE DAĞILIMI

Ünvan	Asil	Vekil	Toplam
Okul Müdürü :	0	1	1
Müdür Baş Yardımcısı :	0	0	0
Müdür Yardımcısı :	0	2	2
Öğretmen Kadrolu :	15	0	15
Öğretmen Ücretli :	0	0	0
Memur :	0	0	0
Hizmetli :	0	0	0
Teknisyen :	0	0	0
Bekçi :	0	0	0
Geçici Personel :	3	0	3
Aşçı :	0	0	0
Hemşire :	0	0	0
Kaloriferci :	0	0	0
VHKİ :	0	0	0
Şoför :	9	0	9
Toplam :	27	3	30

OKULDAKİ GÜNDÜZ VE YATILI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ (SAYISAL)

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu					
Kurum Türü :	Ortaokul					
	Gündüzlü	Yatılı	Taşınmalı	Okul Öncesi	Açık Mesleki Lisesi	Toplam
Erkek :	148	0	63	0	0	211
Kız :	149	0	65	0	0	214
Toplam :	297	0	128	0	0	425

Branşlara Göre Personel Dağılımı

S/N	Branşlar	Öğretmen Durumu		Eğitim Düzeyi			
		Asil	Diğer	Önlisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora
1	Beden Eğitimi	1	0	0	1	0	0
2	Bilişim Teknolojileri	1	0	0	1	0	0
3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	0	0	0	1	0
4	Fen ve Teknoloji	2	0	0	2	0	0
5	Görsel Sanatlar/ Resim	1	0	0	1	0	0
6	İlköğretim Matematik	2	0	0	1	1	0
7	İngilizce	2	0	0	2	0	0
8	Rehber Öğretmen	1	0	0	1	0	0
9	Teknoloji ve Tasarım	1	0	0	1	0	0
10	Türkçe	2	0	0	2	0	0
11	Sosyal Bilgiler	1	0	0	1	0	0
Toplam :		15	0	0	13	2	0
Genel Toplam		15		15			

İDARİ PERSONEL

S/N	Ad Soyad	Görevi
1	ESRA GÜLMEN	Kurum / Okul Müdürü
2	VELİ BINZET	Müdür Yardımcısı
3	TUĞÇE ECE	Müdür Yardımcısı

KURUL VE KOMİSYONLAR

S/N	Kurul / Komisyon Adı
1	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu
2	Okul Gelişim Yönetim Ekibi
3	Kantin Denetleme Komisyonu
4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu
5	Yazı inceleme kurulu
6	Satın Alma Komisyonu
7	Veli İkna Komisyonu
8	Okul Aile Birliği Denetim Kurulu Üyeligi
9	Muayene ve Kabul Komisyonu
10	Kütüphane Kaynaklarının Tespiti ve Seçimi Komisyonu
11	Tören ve Kutlama Komisyonu
12	Sosyal Etkinlikler Kurulu
13	Okul Seçim ve Sandık Kurulu
14	Kalite Geliştirme Ekibi
15	Okul Risk Takip Kurulu
16	Taşınır Sayım Kurulu

ÖĞRENCİ DURUMU

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu	
Kurum Türü :	Ortaokul	
Kurum Kodu :	722510	
	Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı
2012-2013 :	8	367
2013-2014 :	8	342
2014-2015 :	8	297

DİSİPLİN DURUMU

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu
Kurum Türü :	Ortaokul
Kurum Kodu :	722510
2012-2013 :	0
2013-2014 :	0
2014-2015 :	1

ÖDÜL BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu		
Kurum Türü :	Ortaokul		
Kurum Kodu :	722510		
	Takdir Belgesi	Teşekkür Belgesi	Onur / İftihar Belgesi
2012-2013 :	0	0	0
2013-2014 :	19	56	14
2014-2015 :	0	0	0

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	80	45
2012-2013	90	43
2013-2014	73	52

BAŞARI DURUMU

SOSYAL ETKİNLİK DURUMU

Kurum Adı :	Gölyurt Ortaokulu			
Kurum Türü :	Ortaokul			
Kurum Kodu :	722510			
	Sosyal Kulüp	Etkinlik Sayısı	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı	Yayın Sayısı
2012-2013 :	7	7	40	0
2013-2014 :	7	6	40	0
2014-2015 :	9	10	50	0

OKUL / KURUMUN FİZİKİ DURUMU

OKUL / KURUMUN FİZİKİ DURUMU		
S/N	Fiziki İmkanın Adı	Sayı
1	Anasınıfı	1
2	Arşiv Odası	1
3	Bahçe (metrekare)	4300
4	Basket Sahası	1
5	Bilgi Teknoloji Sınıfı	1
6	Çocuk Oyun Parkı	1
7	Çok Amaçlı Salon	1
8	Depo	1
9	Derslik	8
10	Fen Laboratuvarı	1
11	İdari Oda	2
12	Isınma Şekli (Kalorifer - Kömür)	0
13	Kalorifer Kazan Dairesi	1
14	Kantin	1
15	Lavabo	23
16	Öğretmenler Odası	1
17	Okul Kütüphanesi	1
18	Rehberlik Servisi Oda Sayısı	1
19	WC Sayısı	17

TEKNOLOJİK ALT YAPI

S/N	Araç - Gereç	2012	2013	2014
1	Bilgisayar	15	18	15
2	Telefon	1	1	1
3	Yazıcı (Lazer)	2	3	2
4	Mikrofon	0	5	5
5	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	2	2
6	Projeksiyon	3	3	4
7	Hoparlör	1	1	1
8	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	0	0	1

YASAL GÖREV VE SORUMLULUK

Kurumun görev ve sorumlulukları, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda gösterilmiştir.

Madde 23 – İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

OKUL / KURUMUN KURULUŞ AMACI

2008 yılında yapılan binamız ilköğretim okulu olarak hizmete açılmış; 2012 yılında eğitimde 4+4+4 sisteminin getirilmesiyle okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılarak ikili eğitime başlamıştır. Gölyurt Ortaokulu olarak amacımız geleceğe bilinçli, kültürlü nesiller yetiştirmek ve üst kuruma öğrenci hazırlamaktır.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği

Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmî Mühür Yönetmeliği
	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

FAALİYET ALANLARI

S/N	Faaliyet Alanları
1	EĞİTİM
2	ÖĞRETİM
3	YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
4	YÖNETİM

FAALİYET ALANI - ÜRÜN VE HİZMET LİSTESİ

EĞİTİM
Rehberlik Hizmetleri
<input type="checkbox"/> Psikolojik Danışma <input type="checkbox"/> Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme
Sosyal-Kültürel Etkinlikler
<input type="checkbox"/> Halk oyunları <input type="checkbox"/> Koro <input type="checkbox"/> Satranç <input type="checkbox"/> Yarışmalar <input type="checkbox"/> Sergiler <input type="checkbox"/> Tiyatro <input type="checkbox"/> Piknikler Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları
Spor Etkinlikleri
<input type="checkbox"/> Futbol, <input type="checkbox"/> Voleybol
ÖĞRETİM
Öğretimin Planlanması
<input type="checkbox"/> Planlar <input type="checkbox"/> Öğretmenler Kurulu Zümre ve Şube toplantıları
Öğretimin Uygulanması
<input type="checkbox"/> Sınıf içi uygulamalar <input type="checkbox"/> Gezi ve inceleme <input type="checkbox"/> Yetiştirme kursları Ödevler, performans ve proje görevleri
Öğretimin Değerlendirilmesi
<input type="checkbox"/> Dönem içi değerlendirmeler Ortak sınavlar
YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Velilerle İlgili Hizmetler
<input type="checkbox"/> Veli toplantıları <input type="checkbox"/> Veli iletişim hizmetleri

<input type="checkbox"/> Okul-Aile Birliği faaliyetleri
Kurslar
Okuma Yazma Kursları
YÖNETİM
Öğrenci işleri hizmeti
<input type="checkbox"/> Kayıt-Nakil işleri
<input type="checkbox"/> Devam-devamsızlık
Sınıf geçme
Öğretmen işleri hizmeti
<input type="checkbox"/> Derece terfi
<input type="checkbox"/> Hizmet içi eğitim
<input type="checkbox"/> Özlük hakları
Sendikal Hizmetler
Mali İşlemler
<input type="checkbox"/> Okul Aile Birliği işleri
<input type="checkbox"/> Bütçe işlemleri
<input type="checkbox"/> Bakım-onarın işlemleri
<input type="checkbox"/> Burs işlemleri
Taşınır Mal işlemleri

PAYDAŞ ANALİZİ

S/N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	ÖĞRENCİLER	İç Paydaş
2	ÖĞRETMEN	İç Paydaş
3	OKUL AİLE BİRLİKLERİ	İç Paydaş
4	PERSONEL	İç Paydaş
5	VELİ	İç Paydaş
6	YÖNETİCİ	İç Paydaş
7	ADİYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Dış Paydaş
8	ADİYAMAN VALİLİĞİ	Dış Paydaş
9	ÇEVREMİZDEKİ DİĞER EĞİTİM KURUMLARI	Dış Paydaş
10	EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ / JANDARMA KOMUTANLIĞI	Dış Paydaş
11	GERGER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Dış Paydaş
12	GERGER KAYMAKAMLIĞI	Dış Paydaş
13	GERGER SAĞLIK GRUP BAŞKANLIĞI	Dış Paydaş
14	MEZUNLARIMIZ	Dış Paydaş
15	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Dış Paydaş
16	MUHTAR	Dış Paydaş

PAYDAŞ ÖNEM / ETKİ MATRİSİ

√ Tamamı - ○ Bir Kısmı - { } Hiçbiri

ÖĞRENCİLER	√	√	√		√	√	√				
ÖĞRETMEN	√	√	√	√	√	√	○	√		○	○
OKUL AİLE BİRLİKLERİ		○	○						√	○	
PERSONEL									√	○	
VELİ	○	○			○				○	√	√
YÖNETİCİ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ADİYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ADİYAMAN VALİLİĞİ		√							√		
ÇEVREMİZDEKİ DİĞER EĞİTİM KURUMLARI		√									
EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ / JANDARMA KOMUTANLIĞI	○	√									
GERGER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
GERGER KAYMAKAMLIĞI		√							√		
GERGER SAĞLIK GRUP BAŞKANLIĞI	○	√									√
MEZUNLARIMIZ	○	√					○			○	

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
MUHTAR		○								√	√

PAYDAŞ ANALİZ ÇALIŞMASI

Paydaşlar	Lider	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Hizmet Veren
ÖĞRENCİLER			√			
ÖĞRETMEN	√	√				
OKUL AİLE BİRLİKLERİ				√	○	
PERSONEL		√				
VELİ			○		○	
YÖNETİCİ	√	√				
ADİYAMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				√		√
ADİYAMAN VALİLİĞİ				√		√
ÇEVREMİZDEKİ DİĞER EĞİTİM KURUMLARI					○	
EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ / JANDARMA KOMUTANLIĞI					○	
GERGER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ				√		√
GERGER KAYMAKAMLIĞI				√		√
GERGER SAĞLIK GRUP BAŞKANLIĞI					○	
MEZUNLARIMIZ					○	
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				√		√
MUHTAR					○	

GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- Genç öğretmen kadrosunun olması
- Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
- Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması
- ADSL bağlantısının olması
- Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
- Ders dışı faaliyetlerin yapılması
- Çok Amaçlı Salonun olması
- Veli iletişiminin güçlü olması
- Okulumuzun gürültüden uzak bir yerleşkede olması
- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
- Okulda projeksiyon ve fotokopi makinelerinin olması
- Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
- Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması
- Hafta içi ve hafta sonu açılan halk eğitim kursları ve egzersizler

ZAYIF YÖNLER

- Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
- Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğu erkek velinin iş için şehir dışında olması
- Okuma alışkanlığının nerdeyse hiç olmaması
- Bazı sınıfların mevcutlarının kalabalık oluşu
- Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
- Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
- İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
- Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
- Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
- Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu
- Derslik sayısının az olması
- Lojmanlara gerekli tadilatın yapılamaması
- Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin olmaması
- Gelen öğretmenlerin sürekliliğinin olmaması
- Taşıma ile gelen öğrencilerin yollarının uzak ve bozuk olması
- Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
- Hedefsiz bir öğrenci kitlesinin var olması

FIRSATLAR

- Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
- Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğu erkek velinin iş için şehir dışında olması
- Okuma alışkanlığının nerdeyse hiç olmaması

- Bazı sınıfların mevcutlarının kalabalık oluşu
- Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
- Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
- İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
- Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
- Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
- Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu
- Derslik sayısının az olması
- Lojmanlara gerekli tadilatın yapılamaması
- Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin olmaması
- Gelen öğretmenlerin sürekliliğinin olmaması
- Taşıma ile gelen öğrencilerin yollarının uzak ve bozuk olması
- Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
- Hedefsiz bir öğrenci kitlesinin var olması

TEHDİTLER

- Velilerin kültür düzeyinin düşük olması
- Parçalanmış ve problemlili aileler
- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
- Velilerin okula ilgi ve katılımının az olması
- Velilerin yeterli bilinçte olmaması
- Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı
- Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış

PEST ANALİZİ

POLİTİK / HUKUKİ FAKTÖRLER

- Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlarının incelenmesi
- Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
- Personelin yasal hak ve sorumlulukları
- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar
- Okul çevresindeki politik durum
- Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması
- Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri

EKONOMİK FAKTÖRLER

- Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
- İş kapasitesi
- Okulun gelirini arttırıcı unsurlar
- Okulun giderlerini arttırıcı unsurlar
- Tasarruf sağlama imkânları
- Velilerin sosyoekonomik düzeyi
- Kullanılabilir gelir
- Toplum kavramında, medya sonucunda meydana gelen değişiklikler
- İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış
- Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış

- Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları

SOSYAL / KÜLTÜREL FAKTÖRLE

- Kariyer beklentileri
- Aile yapısındaki değişimler(erken yaşta evlenme vs.)
- Nüfus artışı
- Göç
- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı
- Doğum ve ölüm oranları
- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması

TEKNOLOJİ FAKTÖRLER

- Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu,
- e- devlet uygulamaları
- e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları
- Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali
- Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
- Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar
- Teknoloji alanındaki gelişmeler
- Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları
- Teknolojinin eğitimde kullanım,
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları

MİSYON

Ülkemizin anayasası ve kanunları ışığında, bölgemizde çağdaş ve modern eğitimi sağlamak; bu eğitimi toplumun tüm bireylerine eşitlik ilkesine bağlı kalarak sunmak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Atatürk Milliyetçiliğine ve demokrasiye özde bağlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Türkiye ve insanlarımızın geleceği için eğitimli ve eğitime önem veren nesiller yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLER

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıriz.

8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. TEMA

EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1

HEDEF 1

Stratejik Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

2. TEMA

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1

HEDEF 1

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

HEDEF 2

Stratejik Plan dönemi sonunda Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.

HEDEF 3

Stratejik Plan dönemi sonunda Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

3. TEMA

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1

HEDEF 1

Stratejik Plan dönemi sonunda hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

HEDEF 2

Stratejik Plan dönemi sonunda belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

HEDEF 3

Stratejik Plan dönemi sonunda Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

TEMA - AMAÇ - HEDEF - GÖSTERGE VE TEDBİRLER					
1. TEMA		EĞİTİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI			
STRATEJİK AMAÇ 1		Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.			
HEDEF 1		Stratejik Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.			
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	0	0	%12.5	%99
2	10 gün üzeri devamsız olan öğrenci oranı (%)	0	0	%39	%0
...: TEDBİRLER ...:					
Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)					
Tedbir :		Öğrencilere tercih döneminde seminerler verilerek uygun tercihler yapmaları sağlanacak.			
Sorumlu :		Yönetici ve Öğretmenler			
10 gün üzeri devamsız olan öğrenci oranı (%)					
Tedbir :		Velilerle görüşmeler artırılarak öğrencileri okula yollamaları konusunda teşvikler yapılacak. Öğrencilerin okulu sevmesini sağlayacak etkinlikler düzenlenecek.			
Sorumlu :		Yönetici ve Öğretmenler			
2. TEMA		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI			
STRATEJİK AMAÇ 1		Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.			
HEDEF 1		Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.			
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	

1	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0	0	0.1	0
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Türkçe net ortalaması	0	7.7	6.6	20
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması	0	6.76	6.30	20
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Matematik net ortalaması	0	4.68	4.69	20
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Fen ve Teknoloji net ortalaması	0	7.5	6.8	20
6	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	0	10
7	Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	0	0	0	0
8	Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	0	0	0	1
9	Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	0	0	0	1
10	Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı (%)	0	25	50	200
11	5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	0	52	100
12	6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	0	58	100
13	7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	0	62	100
14	8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	0	53	100
15	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0	2	3	20
16	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	20
17	Sınıf tekrar oranı %	0	0	%25	0

...: TEDBİRLER ...:

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Türkçe net ortalaması	
Tedbir :	Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, deneme sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Matematik net ortalaması	
Tedbir :	Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Fen ve Teknoloji net ortalaması	
Tedbir :	Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda

	bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük net ortalaması	
Tedbir :	Teog kurusuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Teog kurusuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Teog kurusuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Teog kurusuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	
Tedbir :	Teog kurusuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı (%)	
Tedbir :	Öğretmenler eşliğinde kültürel faaliyetlerin arttırılması sağlanacak. Öğrencilere spor faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik verilecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	
Tedbir :	Öğrencilere kitap okumaya teşvik edici etkinlikler düzenlenecek.Haftanın belirli günlerinde okuma saatleri yapılacak.Kitap okuma yarışmaları düzenlenecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	
Tedbir :	Öğrencilere onur belgesinin önemi kavratılarak örnek öğrenci olmalarına teşvik edilmeleri sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Sınıf tekrar oranı %	
Tedbir :	Öğrencilere sınıf geçmenin önemi kavratılarak örnek öğrenci olmalarına teşvik edilmeleri sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	
Tedbir :	Öğrencilere okulda kurallara uymanın önemi kavratılarak örnek öğrenci olmalarına teşvik edilmeleri sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	

Tedbir :	Uluslar arası yarışmaların öğretmene ve öğrenciye katacağı olumlu özelliklerden bahsedilerek teşvik sağlanacak.
Sorumlu :	y
Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Beyaz bayrak nedir, neden önemlidir bunun hakkında bilinçlendirme yapılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Beslenme dostu okul sertifikası nedir, neden önemlidir bunun hakkında bilinçlendirme yapılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazın)	
Tedbir :	Yeşil bayrak nedir, neden önemlidir bunun hakkında bilinçlendirme yapılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler

HEDEF 2	Stratejik Plan dönemi sonunda Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.
---------	--

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Okul, öğrenci/kursiyer/çırak veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	0
2	Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	0	%20	%80	%100
3	Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi sonucunda her yıl belirlenen tedbirlerin uygulanma oranı (%)	0	%30	%80	%100

...: TEDBİRLER ...	
Okul, öğrenci/kursiyer/çırak veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	
Tedbir :	Öğrenciler ve öğretmenler projelere katılım konusunda desteklenerek kaynak akışı konusunda teşvik edilecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	
Tedbir :	Özdeğerlendirme sayısı artırılarak eksiklerin tamamlanması sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi sonucunda her yıl belirlenen tedbirlerin uygulanma oranı (%)	
Tedbir :	Alınan tedbirler konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılarak eksiklerin tamamlanması sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler

HEDEF 3	Stratejik Plan dönemi sonunda Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak
---------	---

		bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.			
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Yabancı Dil net ortalaması	0	5.42	4.6	20
2	5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	0	0	49	100
3	6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	0	0	44	100
4	7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	0	0	50	100
5	8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması	0	0	56	100
6	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0
7	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci/kursiyer/çırak sayısı	0	0	0	0
8	Uluslararası hareketlilik program/projelerine başvuru sayısı	0	0	0	0
9	Yapılan başvuru sonucu kabul edilen Uluslararası hareketlilik program/projesi sayısı	0	0	0	0

...: TEDBİRLER ...:

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Yabancı Dil net ortalaması

Tedbir : Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması

Tedbir : Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması

Tedbir : Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması

Tedbir : Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalaması

Tedbir : Teog kursuna katılım arttırılacak, öğrenciler sınavlar konusunda bilinçlendirilecek, denem sınavları sayısı arttırılacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	
Tedbir :	Uluslararası hareketlilik projelerine ilişkin bilgilendirme yapılarak katılım konusunda teşvik sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci/kursiyer/çırak sayısı	
Tedbir :	Uluslararası hareketlilik projelerine ilişkin bilgilendirme yapılarak katılım konusunda teşvik sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Uluslararası hareketlilik program/projelerine başvuru sayısı	
Tedbir :	Uluslararası hareketlilik projelerine ilişkin bilgilendirme yapılarak katılım konusunda teşvik sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Yapılan başvuru sonucu kabul edilen Uluslararası hareketlilik program/projesi sayısı	
Tedbir :	Uluslararası hareketlilik projelerine ilişkin bilgilendirme yapılarak katılım konusunda teşvik sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler

3. TEMA	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ
STRATEJİK AMAÇ 1	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

HEDEF 1	Stratejik Plan dönemi sonunda hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
---------	---

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	24.4	22.5	20.3	15
2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	0	0	0	3
3	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	0	0	0
4	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	0	10	10	10
5	Mesleğe yeni başlayan, görev veya yer değiştiren personelden işe başlama ve uyum eğitimi alanların oranı (%)	0	%100	%100	%100
6	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	0	0	0	%100
7	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	%26	0
8	Norm kadro doluluk oranı (%)	0	0	%70	%100

...: TEDBİRLER ...:
Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı

Tedbir :	Okulun fiziki şartları geliştirilerek sınıf sayısı arttırılacak.Nüfus kontrolü hakkında seminerler düzenlenerek veliler bilinçlendirilecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	
Tedbir :	Lisansüstü eğitim alan öğretmenlere gerekli kolaylık sağlanarak eğitimlerini tamamlamaları sağlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	
Tedbir :	Yds hakkında bilgilendirme yapılarak öğretmenler dil eğitimi konusunda teşvik edilecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	
Tedbir :	Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin ihtiyaç duydukları konularda seminerler düzenlenecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Kadro lu yönetici sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	MEB
Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	
Tedbir :	Okullardaki boş kadrolar doldurularak ücretli öğretmen uygulamasına son verilecek.
Sorumlu :	MEB
Norm kadro doluluk oranı (%)	
Tedbir :	Ücretli öğretmen uygulamasına son verilerek eğitimde süreklilik açısından kadroların doldurulması sağlanacak.
Sorumlu :	MEB

HEDEF 2 Stratejik Plan dönemi sonunda belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	0	32	30	20
2	Okul/kurum bağımsız binada mı eğitim-öğretim yapıyor? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
3	Okulda/kurumda Normal eğitim yapılıyor mu? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
4	Kurumdaki Spor Salon sayısı	0	0	0	1
5	Okuldaki/kurumdaki Çok Amaçlı Salon veya Konferans Salonu sayısı	0	0	0	1
6	Okuldaki/kurumdaki Kütüphane sayısı	1	1	1	1
7	Deprem tahkikatı sonucu okul/kurum binasında yapılan güçlendirme sayısı	0	0	6	%100
8	Okulda Standartlara uygun pansiyon sayısı	0	0	0	0
9	Engellilerin kullanımına yönelik kurumda	0	0	2	10

	yapılan düzenleme sayısı				
10	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan proje/program yoluyla sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi	0	0	0	0
11	Okul, derslik yapımı ve büyük onarım için hayırsever tarafından yapılan yardım miktarı(TL)	0	0	500	10.000
12	İnternet alt yapısı var mı? Evet için 1, hayır için 0 yazın	1	1	1	1
13	Etkileşimli tahta (akıllı tahta) sayısı	0	0	0	1
14	Okulda/kurumda kullanılan Tablet sayısı	0	0	0	400
15	Okul/kurum kütüphanesindeki/kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	0	0	350	1000

...: TEDBİRLER :..	
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	
Tedbir :	Okulun fiziksel şartları düzeltilerek sınıf sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Okul/kurum bağımsız binada mı eğitim-öğretim yapıyor? Evet için 1, hayır için 0 yazın	
Tedbir :	Okulumuz bağımsız binada eğitim vermektedir.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Kurumdaki Spor Salon sayısı	
Tedbir :	Çeşitli projeler eşliğinde valilik kaymakamlık ve belediyeler desteğiyle spor salonu yaptırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Okuldaki/kurumdaki Çok Amaçlı Salon veya Konferans Salonu sayısı	
Tedbir :	Okulumuz içindeki çok amaçlı salon sınıf yetersizliğinden dolayı amaca yönelik kullanılacak.Bu yuzden fiziki şartlarda iyileştirme yapılacaktır.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Okuldaki/kurumdaki Kütüphane sayısı	
Tedbir :	Fiziki şartlar iyileştirilecek. Okul kütüphanesine destek kampanyaları düzenlenecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Deprem tahkikatı sonucu okul/kurum binasında yapılan güçlendirme sayısı	
Tedbir :	Deprem tatbikatı daha sık yapılarak okulun fiziksel eksikleri tamamlanacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Okulda Standartlara uygun pansiyon sayısı	
Tedbir :	Taşımali gelen öğrenciler için kolaylık sağlanması açısından okul için pansiyon yaptırılacaktır.
Sorumlu :	MEB
Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	
Tedbir :	Okul etrafındaaki çevre düzenlemesi engellilerin de kullanımına yönelik düzenlenecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan proje/program yoluyla sağlanan kaynak miktarındaki artış yüzdesi	

Tedbir :	Öğrenciler ve öğretmenler projelere katılım konusunda desteklenerek kaynak akışı konusunda teşvik edilecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Okul, derslik yapımı ve büyük onarım için hayırsever tarafından yapılan yardım miktarı(TL)	
Tedbir :	Okul aile birliği desteğiyle okulum adına bağış kampanyaları ve keremler düzenlenerek bağış sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
Etkileşimli tahta (akıllı tahta) sayısı	
Tedbir :	Okulumuz için akıllı tahta desteği sağlanacak.
Sorumlu :	MEB
Okulda/kurumda kullanılan Tablet sayısı	
Tedbir :	Okulumuz için tablet desteği sağlanacak.
Sorumlu :	MEB
Okul/kurum kütüphanesindeki/kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	
Tedbir :	Kitap sayısını arttırmak adına çeşitli kampanyalar düzenlenecek.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler

HEDEF 3		Stratejik Plan dönemi sonunda Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.			
S/N	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2012	2013	2014	2019
1	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	0	%33	%66	%100
2	Personele yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Çalışan Memnuniyeti anketi sayısının toplam çalışan sayısına oranı (%)	0	0	%0.04	%20
3	Veliye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Veli Memnuniyeti anketi sayısının toplam veliye sayısına oranı (%)	0	0	1/305	10/305
4	Öğrenciye yönelik her yıl en az 1 adet uygulanan Öğrenci/kursiyer/çırak Memnuniyeti anketi sayısının toplam öğrenci/kursiyer/çırak sayısına oranı (%)	0	0	1/305	10/305
5	Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetimi sayısı	0	0	6	15
6	Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan önerilerin uygulanma oranı (%)	0	0	%99	%100

...: TEDBİRLER :...


Maarif Müfettişlerince okul/kurumda yapılan rehberlik ve denetim sonuçlarına göre yapılan önerilerin uygulanma oranı (%)

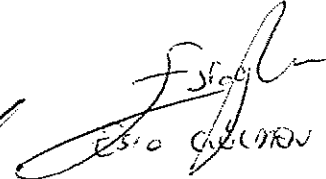
Tedbir : Denetim sonuçları dikkate alınarak gerekli önlemler alınacak.

Sorumlu : Yönetici ve Öğretmenler

	fotoğraf makinası sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
	Kurumun paydaşlarına yönelik kullandığı veri iletişim ve duyuru ortam (web sayfası, e-posta, SMS, e-modüller, dijital bilgilendirme sistemi, duyuru ekranı vb.)toplam sayısı
Tedbir :	Bilgisayar öğretmeni desteğiyle duyuru ortamları güncel tutulacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler
	Her yıl veri toplamada kullanılan dijital uygulama sayısı
Tedbir :	Okulumuzdaki dijital cihazların sayısı arttırılacak.
Sorumlu :	Yönetici ve Öğretmenler

Okulumuzca ait 2015-2019 Stratejik Planı Öğretmenler Kurulumuzca ve Okul Aile Birlikince uygun görülmüş olup plan rafesması için olurlarınıza arz ederim. 09.10.2015


NAYLANI


Esra ÇELİK
Okul Müdürü

Sinan DÖNMEZ

İlçe Milli Eğitim Müdürü